    

 

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

Глубокоуважаемые коллеги!

**09–11 ноября 2023 года** Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Общества русской словесности и Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) организует

**Международный педагогический конгресс**

**«НАСЛЕДИЕ К.Д. УШИНСКОГО И СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

В рамках Конгресса пройдёт **комплекс** научных, образовательных и просветительских **мероприятий, посвященных 200-летию со дня рождения** основоположника отечественной научной педагогики **Константина Дмитриевича Ушинского**:

**9 ноября 2023 года**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ КОНГРЕССА**

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Награждение победителей Международного конкурса «Учитель и его ученики на пространстве СНГ», посвященного 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского и Году русского языка как языка межнационального общения в странах СНГ.

Награждение победителей Молодежного конкурса научных и творческих работ учащихся вузов стран Содружества Независимых Государств «Живое слово классика: к 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского».

**ЛИТЕРАТУРНАЯ ГОСТИНАЯ**

(встреча с писателями)

**10 – 11 ноября 2023 года**

***МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД***

***УЧИТЕЛЕЙ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОЙ СЛОВЕСНОСТИ***

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Московский педагогический государственный университет

Пекинский университет иностранных языков

Шэньсийский педагогический университет

Ассоциация русистов Словакии

**Вопросы для обсуждения**

* Актуальные вопросы педагогики и психологии в контексте наследия К.Д. Ушинского
* Классическая литература и современность
* Русская словесность в системе гуманитарных знаний
* Культура русской речи: язык печатных и цифровых медиа
* Непрерывное педагогическое образование и профессиональный рост учителя
* Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в преподавании словесности
* Разговоры о важном: литература для детей и о детях
* Писатель и эпоха: к 200-летию со дня рождения А.Н. Островского
* Роль библиотек в школьном образовании
* Образовательный потенциал литературных музеев России и зарубежья
* Молодежная дискуссионная площадка «Учитель словесности в современной школе»

***МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЪЕЗД***

***ПСИХОЛОГОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ***

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Санкт-Петербургский государственный университет

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Высшая школа экономики

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Сочинский государственный университет

Томский государственный университет

**Вопросы для обсуждения**

* Психолог и учитель: функции психолога в повышении профессиональной компетентности учителей
* Междисциплинарные исследования детства
* Психология образования в высшей школе
* Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции трудностей обучения
* Психологические аспекты предупреждения и профилактики экстремизма и терроризма в среде учащейся молодёжи
* Социальная психология образования
* «Трансформация педагогической психологии в условиях дистанционного образования
* Вопросы киберпсихологии, цифровой компетентности и безопасности
* Социально-психологические вызовы современного мира
* Профилактика посттравматических расстройств в высшей школе

**Международная научно-практическая конференция**

***«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ***

***В ЗЕРКАЛЕ СОВРЕМЕННОСТИ»***

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина

Воронежский государственный университет

**Вопросы для обсуждения**

* Проблемы обеспечения преемственности в содержании языковой подготовки иностранных учащихся
* Научный стиль речи и язык специальности как инструменты интеграции иностранных обучающихся в академическую среду
* Лингводидактические аспекты преподавания общеобразовательных дисциплин на этапе предвузовской подготовки
* Учебно-методическое обеспечение преподавания русского языка как иностранного в цифровую эпоху
* Формирование профессионального портфолио преподавателя РКИ
* Проблемы нормативного регулирования образовательного процесса по русскому языку как иностранному
* Демонстрационная площадка (мастер-классы, презентации)

**Всероссийская научно-практическая конференция**

***«ЯЗЫКИ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ***

***В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ»***

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Центр родных языков и культур народов России РАО

Сибирский федеральный университет

Чеченский государственный педагогический университет

Дагестанский государственный университет

Уфимский университет науки и технологий

**Вопросы для обсуждения**

* Родные языки в системе дошкольного и начального школьного образования
* Отечественные и зарубежные практики сохранения лингвокультурного наследия
* Традиции и перспективы переводов литератур народов России
* Современные технологии в сохранении, изучении и преподавании языков народов Российской Федерации

**Международная научная конференция**

**«УЧИТЕЛЬ И ЕГО УЧЕНИКИ» ПАМЯТИ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА, ДОКТОРА ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА И.Г. ДОБРОДОМОВА (1935-2022)**

Московский педагогический государственный университет

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Самаркандский государственный институт иностранных языков

Узбекский государственный университет мировых языков

**Международный круглый стол**

***«ДИДАКТИКА ПЕРЕВОДА В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ»***

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Литературный институт имени А.М. Горького

Московский государственный лингвистический университет

Пекинский педагогический университет

Хэйлунцзянский университет

**Вопросы для обсуждения**

* Дидактика перевода
* Интеллект для перевода – искусный или искусственный?
* Развивающая функция переводческой деятельности
* Воспитательная функция переводческой деятельности
* Перевод – осознание и освоение «чужого»
* Аксиология перевода
* Эпистемология перевода

**Международный круглый стол**

***«НОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И СЛОВЕСНОСТИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА В ПЕДАГОГИКЕ»***

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Воронежский государственный университет

Южно-Уральский государственный университет

Высшая школа экономики

**Вопросы для обсуждения**

* Современные лингвистические теории в обучении русскому языку
* Искусственный интеллект и большие языковые модели: новые возможности и вызовы
* Digital humanities в преподавательской и исследовательской деятельности словесника
* Лингвистические корпусы, базы данных и другие ресурсы цифровой среды в изучении иностранных языков
* Цифровые научные проекты в изучении, преподавании и популяризации родных языков и литератур
* Национальный корпус русского языка на уроках русского и литературы
* Использование лингвистических ресурсов в олимпиадах по русскому языку
* Молодёжный круглый стол по полевым исследованиям малых языков и культур

**Научно-методический семинар**

**«ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК**

**И СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сретенская духовная академия

Комиссия по работе с вузами и научным сообществом при епархиальном совете г. Москвы

**Всероссийское совещание**

***«ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ***

***В СФЕРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ»***

ФУМО ВО по УГСН 45.00.00 «Языкознание и литературоведение»

ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

ФУМО по общему образованию

**Вопросы для обсуждения**

* Стратегии вузовской подготовки преподавателя-русиста: интеграция филологической и педагогической компоненты
* Вариативность моделей университетского филологического образования (профиль «Русский язык и литература»)
* Динамика развития современного русского языка в программе повышения квалификации учителя-словесника
* Новейшая русская литература в системе профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров
* Филологическая и педагогическая магистратура: концептуальность и векторы развития

**Дискуссионная площадка**

***«НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ: ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ»***

Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена

Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского

Подробная информация о каждом мероприятии публикуется на странице Конгресса (<http://philol.teacher.msu.ru/congress2023>).

**Регистрация** участников открыта на странице Конгресса: <http://philol.teacher.msu.ru/congress2023>.

К участию приглашаются специалисты в области языкознания, литературоведения, переводоведения, культурологии, педагогики и психологии; сотрудники музеев и библиотек; представители издательств; учителя, преподаватели, аспиранты и студенты.

**Формат** **проведения конгресса** **–** очно-дистанционный.

С уважением, Оргкомитет.

(kirillitsa@philol.msu.ru)